

O B E C N Ě P R O S P Ě Š N Á S P O L E Č N O S T
A B C F I N A N Č N Í H O V Z D Ě L Á V Á N Í

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2015



Z Á K L A D N Í Ú D A J E

ABC Finančního vzdělávání, o. p. s.

Jiráskovo nám. 2
326 00 Plzeň
GSM: +420 731 537 251
www.abcfv.cz
IČ: 29118531

Zapsána v rejstříku o. p. s. KS v Plzni,
oddíl O, vložka 155
Bankovní spojení: UniCredit Bank Czech Republic, a. s.
Číslo účtu: 2107753626/2700

O B S A H

Základní údaje	str. 1
Úvodní slovo / poděkování	str. 2
O společnosti	str. 3
Aktivita společnosti	str. 3
Hlavní činnost	str. 5
Doplňková činnost	str. 10
Ekonomická část	str. 11
Rozvaha	str. 12
Výkaz zisku a ztráty	str. 13
Lidské zdroje	str. 14
Spolupráce a partnerství	str. 14
Hodnocení činnosti	str. 14



ÚVODNÍ SLOVO



Vážení příznivci, dárci, lektori a přátelé,

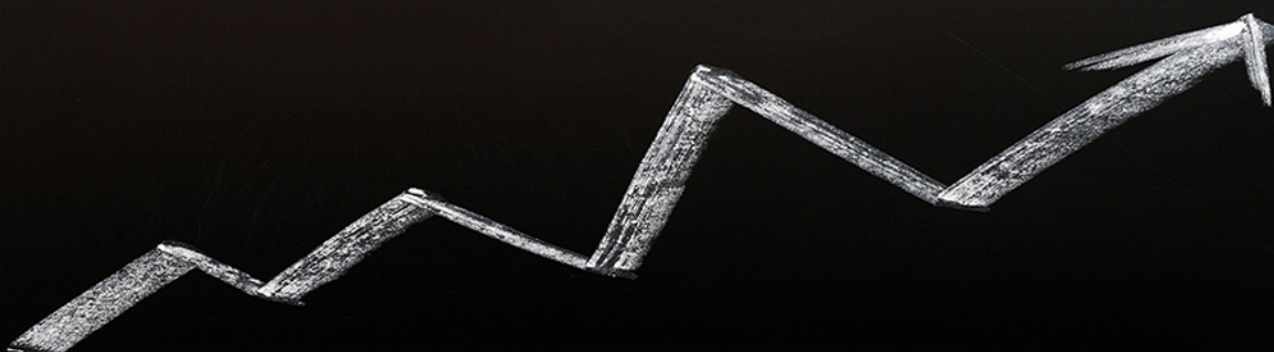
otevřeli jste výroční zprávu společnosti ABC finančního vzdělávání, o. p. s. za rok 2015.

Zpráva zachycuje důležité aktivity, kterými společnost plnila v daném roce své poslání: *„Praktickým vzděláváním zvyšovat finanční stabilitu a sílu českých rodin, šířit osvětu v oblasti osobních financí, přispívat k růstu finanční gramotnosti a rozvoji finančního vzdělávání.“*

Děkujeme za důvěru a podporu, bez které bychom se neobešli: společnosti Broker Consulting, hlavnímu dárci a zakladateli. Jednotlivým spolupracovníkům z Broker Consulting, za dary i nezištnou lektorskou pomoc ve školách, ve státní správě, ve firmách a v práci s ohroženými skupinami. Děkujeme učitelům, studentům, žákům, rodičům, kteří se zapojili do šíření znalostí, za inspiraci a zpětnou vazbu. Děkujeme všem partnerům a příznivcům, kteří nám pomáhají otevírat cestu k nejrůznějším skupinám.

Za společnost ABC finančního vzdělávání

Mgr. Jiří Čejka, ředitel společnosti



O S P O L E Č N O S T I

Poslání

Posláním společnosti je **praktickým vzděláváním zvyšovat finanční stabilitu a sílu českých rodin**. Šířit **osvětu v oblasti osobních financí**, přispívat k **růstu finanční gramotnosti** a rozvoji finančního vzdělávání.

Založení společnosti

Obecně prospěšná společnost ABC finančního vzdělávání, založená v létě 2011 v reakci na společenskou poptávku a situaci s dluhy, si klade za cíl aktivně podporovat zvyšování finanční gramotnosti obyvatel České republiky. K založení nás však vedly ještě další důvody:

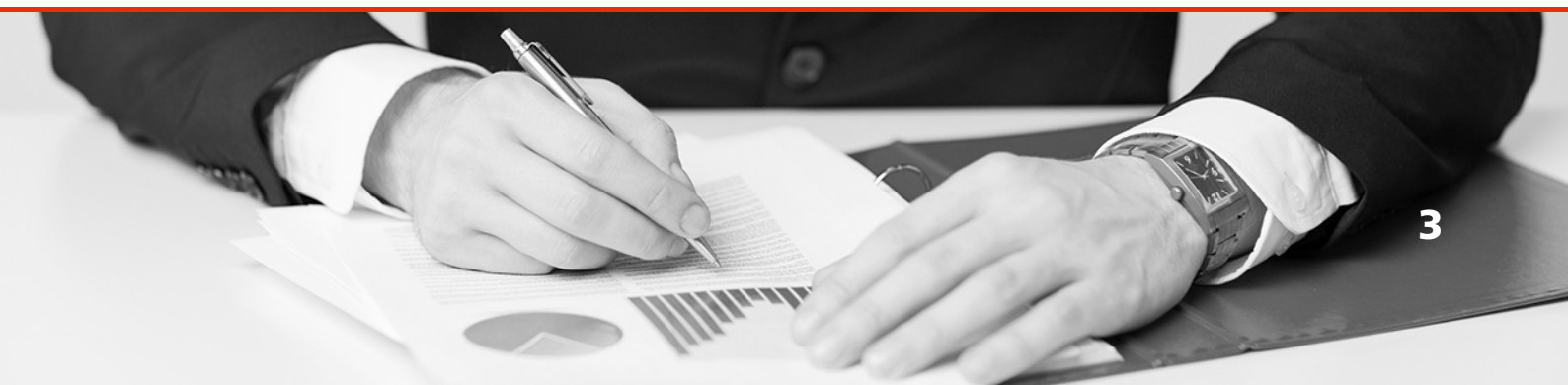
- nejistota hospodářského růstu;
- stárnutí populace;
- finanční nepřípravenost občanů na jakékoli problémy;
- nedostatek znalostí nahrávající byznysu s dluhy;
- znalosti, zájem i prostředky pro trvalé zlepšování praktických znalostí občanů;
- zájem na zlepšení finanční situace rodin;
- zájem o kultivaci odvětví.

A K T I V I T Y S P O L E Č N O S T I

V roce 2015 jsme spustili **FinGR Play** - on-line verzi hry Peníze navíc s vylepšeními. Vzdělávání na školách bylo rozšířeno o tuto variantu. Stejně tak podpora hraní učitelů v hodinách finanční gramotnosti či hraní hry na středních i základních školách a s různými skupinami dospělých. Ve dvou běžích lektorského školení se certifikovalo dalších 18 lektorů, jiní naopak spolupráci ukončili. K 31. 12. jsme evidovali **72 certifikovaných lektorů** s působností ve všech regionech ČR.

Přehled aktivit, které se vzájemně podporují:

- **akce** – hraní hry, diskuse, workshopy pro školy, podniky a instituce, tréninky lektorů,
- **materiály** – prezentace, nabídky, metodiky, pracovní listy,
- **pomůcky** – hry FinGR play a Peníze navíc, scénky, simulace, videa,
- **podpora** - administrativa akcí, informační a komunikační kanály.



Akce pro žáky a studenty na školách byly realizovány převážně zdarma v rámci osvětové činnosti. Akreditované vzdělávání učitelů bylo poskytováno za cenu přímých nákladů s dotovanými materiály. Vzdělávání pro další skupiny se řídilo platným ceníkem zveřejněným na webových stránkách společnosti (viz níže). Do budoucna je 100% dotace na akce (bez účasti škol, zřizovatelů, státu i účastníků) obtížně udržitelná, ale i málo výchovná. Jde proti zájmu vnímat vzdělávání, jako něco cenného. Vzdělávání, které může přinést peníze, se tak může mít účinkem.

PRO ŠKOLY				
Akce pro studenty	forma	rozsah	cena (po slevě)	poznámka
Nástroje finančního trhu	diskuse s odborníky	2x45 min.	zdarma	dotace 100 %
Peníze navíc - hra o život(ě)	zážitková výuka	6 hod.	900	dotace 85 %
Vzdělávání pedagogů	forma	rozsah	cena (po slevě)	poznámka
FG jasně srozumitelně	akreditovaný kurz	2 dny	1 000	1 účast
Hra Peníze navíc ve výuce	zážitkový kurz	1 den	6 000	paušál
Materiály a pomůcky k výuce	kategorie	počet	cena (po slevě)	poznámka
FG učebnice	výukový materiál	1 ks	150	dotace 21 %
Hra Peníze navíc	pomůcka k výuce	1 ks	5 400	dotace 40 %
PRO PODNIKY A INSTITUTE				
Kurzy pro zaměstnance	forma	rozsah	cena	poznámka
FG pro zaměstnance	komplexní kurz	2 dny	12 000	15-20 osob
Hra pro zaměstnance	zážitkový kurz	1 den	6 000	15-20 osob
Nástroje finančního trhu aktuálně	diskuse s odborníky	2x90 min.	5 000	paušál
Kurzy pro lektory, train the trainers	forma	rozsah	cena	poznámka
Výuka FG jasně a srozumitelně	metodický kurz	1 den	7 000	15-20 osob
Materiály a pomůcky k výuce	kategorie	počet	cena	poznámka
FG učebnice	materiál	1 ks	190	množstevní slevy
Hra Peníze navíc	pomůcka	1 ks	9 000	množstevní slevy
PRO VEŘEJNOST				
Kurzy pro veřejnost	forma	rozsah	cena	poznámka
FG pro veřejnost	zážitkový kurz	1 den	6 000	15-20 osob
Nástroje finančního trhu	diskuse s odborníky	2x45 min.	4 000	paušál
Kurzy pro lektory, train the trainers	forma	rozsah	cena	poznámka
Výuka FG jasně a srozumitelně	metodický kurz	1 den	7 000	15-20 osob
Materiály a pomůcky k výuce	kategorie	počet	cena	poznámka
FG učebnice	materiál	1 ks	190	množstevní slevy
Hra Peníze navíc	pomůcka	1 ks	7 000	množstevní slevy

H L A V N Í Č I N N O S T

Osvěta a vzdělávání

V roce 2015 proběhlo pod hlavičkou ABC finančního vzdělávání téměř **šedesát akcí** (celkem od začátku působení čtyři sta). S osvětou a vzděláváním jsme navštívili dalších 15 škol (celkem 134). Vzdělávacích akcí se nám v tomto roce účastnilo **602 žáků a studentů** základních a středních škol (od začátku působení je to 1887 dětí a mládeže). V roce 2015 se našich akcí zúčastnilo **363 dospělých**. Knížek Finanční gramotnost srozumitelně a bez překážek jsme vydali **702 kusů** (od začátku působení je to 5 880 kusů). V lektorském školení se certifikovalo dalších 18 lektorů finanční gramotnosti. Společnost vydala od začátku působení 90 lektorských oprávnění, z nichž 72 je aktuálně platných.

V září byla spuštěna komunikační kampaň FinGR k podpoře využití on-line hry ve výuce. V rámci kampaně jsme oslovili střední školy v ČR a vzorek škol základních. Na 500 škol jsme rozeslali tištěné materiály, ostatní jsme informovali emailem. Informace šla celkem do 1529 škol. Zároveň jsme spustili cílenou kampaň přes sociální sítě (facebook), kde jsme se zaměřili na mladé (15 – 18 let) a učitele.

Výsledek:

- Dopis ředitelům zvýšil návštěvnost stránek ABCfv i FinGR na cca 60 návštěv denně zaznamenali jsme 17 registrací do hry.
- Info emailem zvýšilo výrazně návštěvnost stránky FinGR (na osminásobek, který se pak ustálil na čtyřnásobku).
- Zaznamenali jsme 200 prokliků z emailu, 82 registrací do hry. Nejvyšší open-rate měl Liberecký kraj, nejnižší kraj Karlovarský a Jihočeský.

Odezva je v rozporu se situací na školách a výrazně pod naším očekáváním. Vypovídá o neochotě škol zkoušet nové věci, nepřístupnosti a trvalí nedůvěře. Vyplývá to i z několika přímých reakcí. Školy stále upřednostňují osobní setkání následované ukázkou. Učitelé, kteří hru vyzkoušeli, jsou spokojeni a opakovaně nás zvou.

Nejvíce registrací hráčů (66 za den) jsme zaznamenali v reakci na vyhlášení turnaje v rámci předmětu Bankovníctví I. na VŠE, kde výsledek byl ohodnocen body do předmětu.

On-line hra v každém případě výrazně rozšířila působnost ABCfv. Byla zapracována do metodik vzdělávání zejména tam, kde z různých důvodů nemůžeme být osobně. Rozšířila také škálu pomůcek a materiálů pro vzdělavatele. Je využívána hojně lektory, učiteli, v zatím menší míře studenty a mladými k hraní mezi sebou.



Pomůcky a materiály k výuce a samostudiu:



Odborná publikace



Úvodní strana portálu on-line hry FinGR Play



Leták FinGR Play



Desková hra včetně roll-upu



Prezentace a testy na www.abcfv.cz

Sdílení na:
 Youtube
 Facebook
 Twitter
 LinkedIn
 Google disk
 Slide share
 Prezi.

Výběr z akcí 2015

Turnaj FinGR na VŠE

v rámci předmětu Bankovníctví I. pod vedením doc. PhDr. Petra Teplého, Ph.D. z katedry bankovníctví a pojišťovnictví. Turnaj byl vyhlášen 1. 12. 2015 pro celý ročník (cca 120 studentů). Bonus měl získat každý, kdo uhraje ve hře víc jak 250 bodů. Turnaj trval týden, ukončen byl 8. 12. Během turnajového týdne jsme zaznamenali 221 herních pokusů, 197 dokončených her. Bonus do předmětu získalo nakonec 75 studentů ze 121 (62% úspěšnost). Nevyšší bodový zisk dosažený v turnaji činil 727 bodů, nejhorší 109 bodů. Vše proběhlo hladce, příští rok budeme pokračovat.

Peníze navíc - školení lektorů Accenture

v rámci projektu Accenture akademie, která spolu s nadací Terezy Maxové vzdělává děti v dětských domovech. 6 lektorů a děti, o které jde především, si zahráli 28. 8. v sídle Accenture v Praze. Následně společnost zakoupila

2 sady her a 50 knížek. Spolupráce a podpora pokračuje.

Peníze navíc, lektori hrají na Gymnáziu Duhovka

Celkem 2x, za účasti zkušených i nových lektorů proběhlo na pražském gymnáziu osvědčené hraní. Při prvním hraní uspěly tři ze čtyř skupin, při druhém polovina - tři ze šesti skupin.



Ohlasy

„Pomocí hry studenti získali nové znalosti i zkušenosti a zároveň si užili zábavu. Věřím, že se nám podaří projekt znovu zrealizovat.“

Mgr. Denisa Neubauerová, pedagog, Gymnázium Nad Štolou, Praha 7

„Některé rodiny naspořily velmi pěkné částky, jiné zcela zkrachovaly. Myslím, že každému z nás hra něco přinesla a ukázala nám tak, jak by to mohlo vypadat, až my budeme dospělí a budeme řešit podobné finanční záležitosti jako naši rodiče.“

Lukáš Vlach, student 3. A, Gymnázium F. X. Šaldy

„Žáci se museli vypořádat s různými událostmi a nashromáždit dostatek kapitálu, aby dosáhli finanční nezávislosti. Deváťáci byli hrou nadšeni.“

Mgr. Petra Popelková, pedagog, ZŠ Strání

„Vyzkoušel jsem si hru pořádně až doma, abych měl na ni větší klid a více si ji užil. Zaujala mě hodně, po první hře jsem nad ní dlouho přemýšlel a musel si ji zahrát znovu, výsledek té druhé je 427 bodů. Ještě jednou děkuji.“

Dominik Navrátil, student, Gymnázium Rájec

„Děti se po celou dobu dobře bavily, přestože musely i hodně přemýšlet a počítat. Nejmajetnější skupina na konci vyhrála krabici bonbónů. Cílem akce bylo získat zkušenosti, které žáci využijí. Někteří si brali kontakt na lektory, aby i jejich rodiče mohli konzultovat či využít služeb nezávislého poradce.“

Mgr. Miroslava Kubíčková, pedagog, ZŠ Mazarova, Brno



„Moc děkuji za komentáře i za instruktáž ke hře. Hra je zábavná a poučná. Zároveň dobře promyšlená, takže se i jednoduše ovládá. Bude velice dobrým zpestřením našeho vzdělávacího programu.“

Martin Paulina, Accenture Management Consulting

„Děkujeme za proškolení u nás ve Vyškově, využíváme hru pro nové spolupracovníky hned po nástupu, aby měli rychleji jasno a nasáli správně smysl naší práce. Daří se to a je to zábava.“

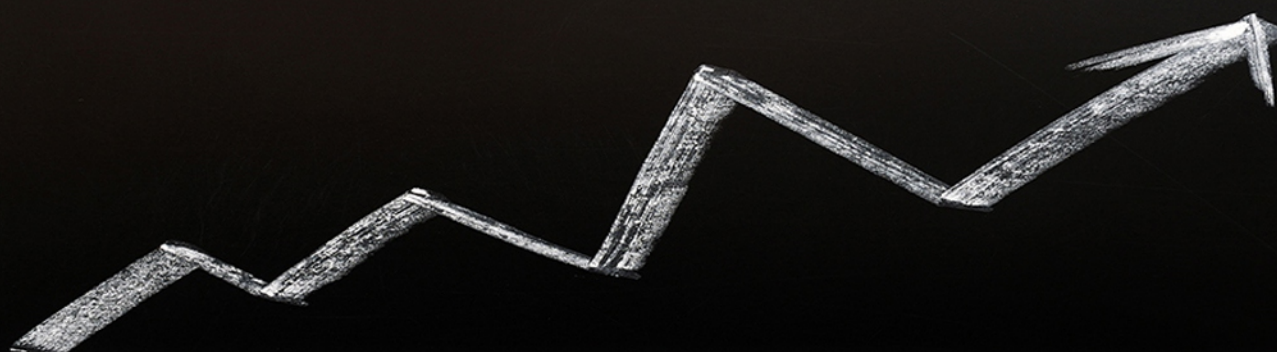
Ilona Laštůvková, konzultantka Broker Consulting

Akce 2014

Datum	Akce	Cíl	Vedl	Počet osob
28. 1.	Schůzka se ŠIK tv	nabídka na spot on-line hry	Václavíková Martina	2
4. 2.	Schůzka ke grantům 2015	grantové možnosti (MŠMT, MPSV, MPO, CI)	Václavíková Martina	2
10. 2.	Hra s odborníky, Praha Sokolovská	osvěta, vzdělávání	Václavíková Martina	8
13. 2.	Hra s odborníky, Praha Evropská	osvěta, vzdělávání, lektorství	Václavíková Martina	30
25. 2.	Hra s odborníky, Beroun	osvěta, vzdělávání, lektorství	Václavíková Martina	7
1. 3.	FinGR Play – spuštění	turnajové hraní k testování lektory	Václavíková Martina	80
9. 3.	Hra s vojáky, Jince	osvěta, vzdělávání	Kožený Miroslav	32
11. 3.	Hra s odborníky, Vyškov	osvěta, vzdělávání, lektorství	Čejka Jiří	6
12. 3.	Jarmark finančního vzdělávání	prezentace hry učitelům ZŠ, SŠ	Václavíková Martina	50
17. 3.	Setkání Správní Rady ABCfv	schválení rozpočtu a hospodaření	Čejka Jiří	5
24. 3.	FinGR Play ve škole, Blansko	osvěta, vyvolat zájem	Jelínek Roman	36
31. 3.	Předání on-line hry	podpora vzdělavatelům	Čejka Jiří	4
1. 4.	Hra se studenty, Gymnázium Duhovka	osvěta, vzdělávání	Kubrt Matěj	25
10. 4.	Hra s odborníky, Praha	osvěta, vzdělávání, lektorství	Václavíková Martina	15
14. 4.	Hra s odborníky, Praha	osvěta, vzdělávání, lektorství	Václavíková Martina	12
16. 4.	Hra se studenty, Gymnázium Duhovka	osvěta, vzdělávání	Kubrt Matěj	28
27. 4.	Hra s odborníky, Praha	osvěta, vzdělávání, lektorství	Václavíková Martina	28
11. 5.	1. proj. den, gymnázia Nad štolou	osvěta, vzdělávání	Neubauerová Denisa	23
12. 5.	2. proj. den, gymnázia Nad štolou	osvěta, vzdělávání	Václavíková Martina	23
13. 5.	3. proj. den, gymnázia Nad štolou	osvěta, vzdělávání	Václavíková Martina	23
21. 5.	Hra ve výuce, 1. den lektorského školení	předávání znalostí hrou	Václavíková Martina	18



Datum	Akce	Cíl	Vedl	Počet osob
26. 5.	Prezentace hry - Eduin + RSJ	získávání podpory a prostředků	Václavíková Martina	4
28. - 29. 5.	Předávání fin znalostí, 2. část lektors. školení	zlepšení předávacích dovedností	Kadlec Luboš	14
4. 6.	Lektorská zkouška, 3. část	zkouška lektorských dovedností	Kadlec L., Václavíková M.	12
8. 6.	Hra s odborníky, Praha	předávání znalostí druhým	Václavíková Martina	16
11. 6.	Hra s žáky ZŠ, Vratislavice	osvěta, vzdělávání	Václavíková Martina	28
19. 6.	Hra s žáky ZŠ, Strání	osvěta, vzdělávání	Václavíková Martina	36
7. 8.	Hra s odborníky, Plzeň	osvěta, vzdělávání potenciálních lektorů	Václavíková Martina	28
24. 8.	Prezentace hry vzdělavatelům, Accenture Praha	předávání znalostí hrou	Václavíková Martina	4
28. 8.	Hra - školení lektorů, Accenture Praha	předávání znalostí hrou	Václavíková Martina	6
8. 9.	FG - umění hospodařit, Dopr. inspektorát Plzeň	osvěta, vzdělávání	Nechutný Petr	43
9. 10.	Hra s odborníky, Praha	osvěta, předávání dál	Ebrle Milan	16
12. 10.	FinGR na ČZU	osvěta, vzdělávání	Rychtaříková E., Šafr J.	6
26. 10.	Hra se studenty, SPŠ sděl. techniky Praha	osvěta, vzdělávání	Václavíková Martina	27
27. 10.	Hra se studenty, SPŠ sděl. techniky Praha	osvěta, vzdělávání	Václavíková Martina	28
29. 10.	Hra Peníze navíc - klienti a jejich poradci	osvěta, vzdělávání	Václavíková Martina	5
29. 10.	FinGR s odborníky, Praha	předávání dál	Václavíková Martina	5
2. 11.	FinGR s odborníky, Praha	osvěta, předávání dál	Rodywirja Rudolf	36
4. 11.	FinGR s odborníky, Praha	osvěta, předávání dál	Rodywirja Rudolf	24
5. 11.	Konference pro neziskovky	sebevzdělávání, finanční soběstačnost	Václavíková Martina	1
10. 11.	FinGR pro soš Beroun	osvěta, vzdělávání	Olšák Drahomír	22
4. 11.	Peníze navíc, Liberec	vzdělávání	Novota Petr	20
11. 11.	Hra pro lektory	šíření a předávání dál	Václavíková Martina	14
12. 11.	Jarmark fin. vzděl. pro moravskoslezský kraj	prezentace ABCfv učitelům ZŠ, SŠ	Václavíková Martina	26
18. 11.	Kampaň FinGR - mailing 1. část	39 škol v karlovarském kraji	Václavíková Martina	39
20. 11.	Kampaň FinGR - mailing 2. část	147 škol kraj liberecký a jihočeský	Václavíková Martina	147
24. 11.	Turnaj Gymik, Plzeň	osvěta, vzdělávání	Matoušková Ladka	13
24. 11.	Turnaj GFK, Plzeň	osvěta, vzdělávání	Matoušková Ladka	32
24. 11.	Turnaj soš Beroun II	osvěta, vzdělávání	Olšák Drahomír	37



Datum	Akce	Cíl	Vedl	Počet osob
24. 11.	Kampaň FinGR - mailing 3. část	767 škol, kraje: ZLK, VYS, ÚLK, OLK, MSK, HKK, JHM, PAK	Václavíková Martina	767
27. - 30.11.	Kampaň FinGR - dopis ředitelům	500 škol Praha, středočeský, plzeňský kraj a 60 vzorek pražských zš	Václavíková Martina	500
26. - 27.11.	Trénink lektorských dovedností, 2 dny	umění předávání fin. znalostí	Kadlec L., Václavíková M.	6
1. - 8. 12.	FinGR Turnaj pro VŠE (kruh 1BP302)	osvěta, vzdělávání, šíření	Václavíková Martina	121
4. 12.	FinGR s odborníky, Praha	osvěta, předávání dál	Olšák Drahomír	5
4. 12.	Turnaj GFK prosinec, Plzeň	osvěta, vzdělávání	Matoušková Ladka	6
10. 12.	Hra s žáky ZŠ Masarova, Brno	osvěta, vzdělávání	Mašek Ivo	25
18. 12.	Hra s odborníky, Česká lípa	osvěta, předávání dál	Václavíková Martina	12

V rámci těchto aktivit bylo celkem zasaženo 2 588 osob.

Hlavními donátory působení ABC finančního vzdělávání v roce 2015 byla společnost Broker Constulting.

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Prodej pomůcek a materiálů

V roce 2015 bylo prodáno 702 knížek a 4 sady hry. Tržby činily 50 965 Kč, o 10 tis více než loni.

Vzdělávání na zakázku

Společnost ABCfv realizovala v roce 2015 na zakázku 4 akce. Objednali si je školitelé společnosti Accenture, odborníci či některé školy. Tržby za vzdělávání na zakázku v roce 2015 činily 26,2 tisíc korun, což je méně než loni. Pokles je dán plánovaným, ale zejména nerealizovaným vzděláváním pro policii Plzeň. Tržby pokryly přímé náklady akcí na zakázku a jen malou část akcí zdarma (realizovaných pro školy a sociálně ohrožené skupiny). Více než polovina akcí zdarma, provoz i rozvoj organizace byl financován z darů zakladatele.

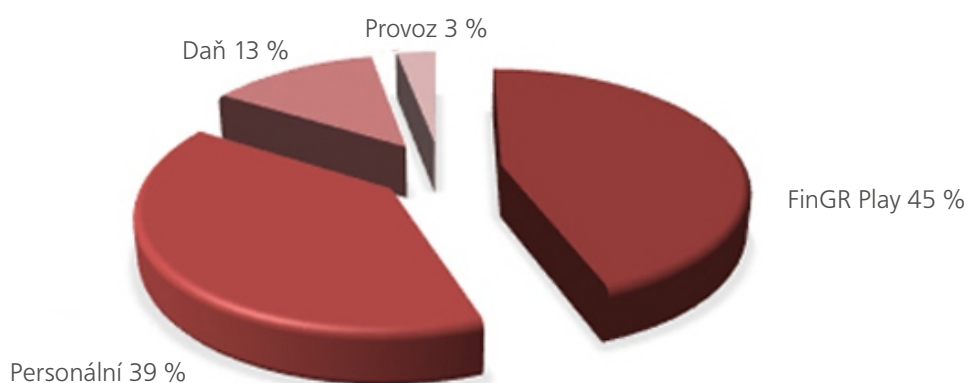


EKONOMICKÁ ČÁST

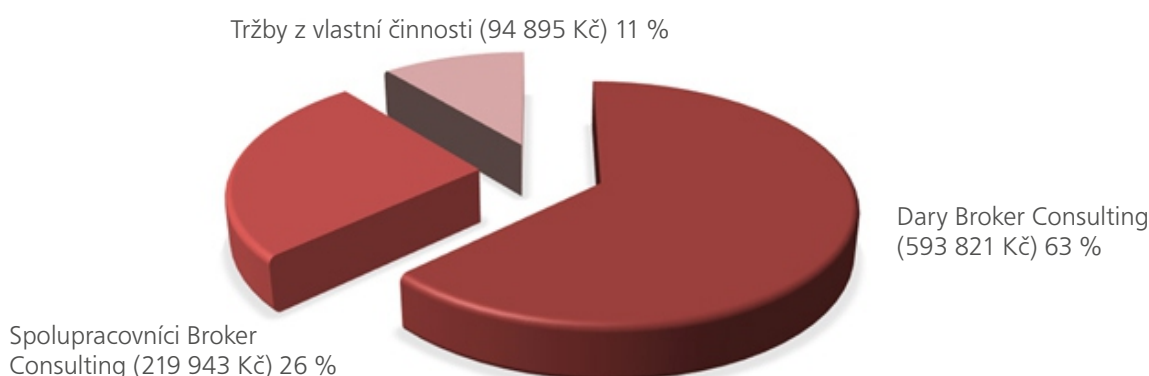
Výdaje společnosti ABC finančního vzdělávání činily 781 721 Kč. Téměř polovinu z nich (45 %) tvořily ještě faktury třetích stran za programování on-line verze hry. Zbývajících 55 % bylo použito na provoz a propagaci.

Příjmy společnosti v roce 2015 činily 856 955 Kč. Skládaly se převážně z darů zakladatele (63 % všech příjmů). Z darů spolupracovníků zakladatele (26 % všech příjmů), 11 % příjmů tvořily tržby z vlastní činnosti. Nulové dotační možnosti, nespolupráce finančních institucí, téměř žádná podpora. Ze strany státu jsme žádné podpory nedosáhli.

VÝDAJE 2015



PŘÍJMY 2015



ROZVAHA

Výčet položek podle vyhlášky č. 504/2002 Sb.
 ROZVAHA (BALANCE) ke dni 31. 12. 2015 v tisících Kč
 Sestaveno dne: 23. 03. 2016
 Právní forma účetní jednotky: obecně prospěšná společnost
 Předmět podnikání: Osvěta a vzdělávání v oblasti fin. poradenství

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky
 ABC Finančního vzdělávání, o. p. s.
 Sídlo nebo bydliště účetní jednotky
 a místo podnikání liší-li se od bydliště
 Jiráskovo nám. 2, 326 00 Plzeň, IČ 29118531

AKTIVA	Název položky	Kód	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A.	Dlouhodobý majetek celkem (ř.2+10+21+29)	1	564	833
A.I .	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem (ř.3 až 9)	2	564	909
A.I . 2	Software	4	0	909
A.I . 6	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	8	564	0
A.IV .	Oprávký k dlouhodobému majetku celkem (ř.30 až 40)	29	0	-76
A.IV . 2	Oprávký k softwaru	31	0	-76
B.	Krátkodobý majetek celkem (ř.42+52+72+81)	41	337	355
B.I .	Zásoby celkem (ř.43 až 51)	42	205	99
B.I . 7	Zboží na skladě a v prodejnách	49	205	99
B.II .	Pohledávky celkem (ř.53 až 71)	52	49	90
B.II . 1	Odběratelé	53	32	90
B.II .18	Dohadné účty aktivní	70	17	0
B.III.	Krátkodobý finanční majetek (ř.73 až 80)	72	82	162
B.III. 1	Pokladna	73	8	10
B.III. 3	Účty v bankách	75	74	152
B.IV .	Jiná aktiva celkem (ř.82 až 84)	81	1	4
B.IV . 1	Náklady příštích období	82	1	4
	AKTIVA CELKEM	85	901	1188
PASIVA	Název položky	Kód	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A.	Vlastní zdroje celkem (ř.87+91)	86	450	756
A.II .	Výsledek hospodaření celkem (ř.92 až 94)	91	450	756
A.II . 1	Účet výsledku hospodaření	92	0	305
A.II . 2	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	93	397	0
A.II . 3	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	94	53	451
B.	Cizí zdroje celkem (ř.96+98+106+130)	95	451	432
B.III.	Krátkodobé závazky celkem (ř.107 až 129)	106	451	431
B.III. 1	Dodavatelé	107	26	38
B.III. 3	Přijaté zálohy	109	395	393
B.III. 8	Daň z příjmů	114	30	0
B.IV .	Jiná pasiva celkem (ř.131 až 133)	130	0	1
B.IV . 1	Výdaje příštích období	131	0	1
	PASIVA CELKEM (ř.86+95)	134	901	1188

Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické osoby,
 která je účetní jednotkou.


 Mgr. Jiří Čejka ředitel společnosti

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

Výčet položek podle vyhlášky č. 504/2002 Sb.
 VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ke dni 31. 12. 2015 v tisících Kč
 Sestaveno dne: 23. 03. 2016
 Právní forma účetní jednotky: obecně prospěšná společnost
 Předmět podnikání: Osvěta a vzdělávání v oblasti fin. poradenství

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky
 ABC Finančního vzdělávání, o. p. s.
 Sídlo nebo bydliště účetní jednotky
 a místo podnikání liší-li se od bydliště
 Jiráskovo nám. 2, 326 00 Plzeň, IČ 29118531

NÁKLADY	Název položky	Činnost		
		hlavní	hospodářská	celkem
		1	2	3
A I.	Spotřebované nákupy celkem (ř.2 až 5)	112	0	112
A I. 1	Spotřeba materiálu	33	0	33
A I. 4	Prodané zboží	79	0	79
A II.	Služby celkem (ř.7 až 10)	347	0	347
A II. 8	Ostatní služby	347	0	347
A V.	Ostatní náklady celkem (ř.22 až 29)	5	0	5
A V.24	Jiné ostatní náklady	5	0	5
A VI.	Odpisy, pr. maj., tv. rezerv a opr. položek (ř.31 až 36)	76	0	76
A VI.25	Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	76	0	76
	Náklady celkem (ř.1+6+11+17+21+30+37+40)	540	0	540
VÝNOSY	Název položky	Činnost		
		hlavní	hospodářská	celkem
		1	2	3
B I.	Tržby za vlastní výkony a zboží celkem (ř.44 až 46)	920	0	920
B I. 2	Tržby z prodeje služeb	822	0	822
B I. 3	Tržby za prodané zboží	98	0	98
BVIII.	Výnosy celkem (ř.43+47+52+57+65+73+77)	920	0	920
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-) (ř.79-42)	380	0	380
C.34	Daň z příjmů	75	0	75
D.	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-) (ř.80-81)	305	0	305

Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické osoby, která je účetní jednotkou.


 Mgr. Jiří Čejka, ředitel společnosti



L I D S K É Z D R O J E

Společnost neměla zaměstnance. Využívala práce dobrovolníků a nakupovala služby externích odborníků v oblasti projektového managementu a IT. Lektori vykonávali svou činnost bezúplatně, svůj honorář, byli sjednán, věnovali celý na rozvoj finančního vzdělávání. V roce 2015 se kvalifikovalo, certifikovalo dalších 18 lektorů. Počet certifikovaných lektorů k 31. 12. 2015 činil 72 lektorů.

S P O L U P R Á C E A P A R T N E R S T V Í

Společnost ABC finančního vzdělávání v roce 2015 spolupracovala hlavně s hráči a šířiteli on-line hry. Na vzájemné podpoře jsme se domluvili s Institutem finančního poradenství provozujícího hru o investování (Investování hrou). A také s Vladimírem Pikorou a Markétou Šichtařovou autory knížky pohádek pro děti s názvem „Zlatý poklad“.

Analytický tým Broker Consulting upravil a zaktualizoval informace a sazby o finančních produktech v on-line hře, pomohl s aktualizovaným vydáním knížky Finanční gramotnost srozumitelně a bez překážek. Koncem roku jsme tak mohli vydat 4. aktualizované vydání s novým ISBN.

Cenné podněty a zpětnou vazbu nejen na on-line hru nám poskytl Adolf Polák z útvaru prevence kriminality Ministerstva, oblastní charita Pelhřimov, Česká bankovní asociace, jmenovitě Eva Zamrazilová či Petr Teplý, působící na Vysoké škole ekonomické. Děkujeme za to.

H O D N O C E N Í Č I N N O S T I

Ze vzdělávání realizovaného pro vybrané skupiny, máme tyto poznatky:

Žáci ZŠ

Hraní hry se osvědčilo i níže než v 9. třídách, v on-line i off-line nezjednodušené podobě. Žáky hra baví, reakce na ni jsou kladné. Žákům se líbí zejména formát hry. Školy, kde jsme hráli, si nás zvou opakovaně. Žáci mají méně vstupních znalostí. Hrají intuitivně, s hrou nebojují, hra má pro každého dotázaného více než tři aha efekty. V porovnání s dalšími skupinami hrají uvolněněji, přesto jejich výsledky jsou stejné i lepší. Prokazují největší posun znalostí během jednoho zahrání. Mají však také nejdál k reálnému využití.

Uční a studenti SŠ

Středoškoly ve všech ročnících a oborech téma zajímá. V projektových dnech se hlásí dobrovolně, jsou ochotni



zůstat i nad rámec běžného vyučování. Často kladou i velmi konkrétní dotazy, zajímají se zejména o investice. Je u nich patrné ovlivnění názory rodičů, ale netrvají na něm. Jakmile hru pochopí, uvažují samostatně. Průměrně se dané v cíle v daném scénáři daří plnit polovině skupin (rodin) hráčů. I oni ve zpětné vazbě uvádí 3 aha efekty – pojistné plnění, i když vypadá vysoké, nenahradí výpadek příjmu, nájem versus hypotéka (kolik zaplatili „někomu jinému“ ti, kdo si nevzali hypotéku ve třiceti) a jak se dá vydělat na pravidelné investici.

Učitelé ZŠ, SŠ

Učitelé v roce 2015 nenaplnili žádný termín akreditovaného kurzu. Poptávali pouze podporu, ať už v podobě metodik či instrukcí k využití on-line hry ve výuce, i to v řádech jednotek, maximálně desítek. Stále mají zájem hlavně o akce pro žáky a studenty než pro sebe. Kvalita výuky finanční gramotnosti je tak velmi různá, dílčí a nesystematická.

Lektoři finanční gramotnosti

Lektoři realizovali v roce 2015 akce ve školách i se zaměstnanci. Pozvolna se zdokonalují v lektorství i v hledání vhodných formátů propojení vzdělávání a poradenství. Získané znalosti aktivně používají k podpoře obchodu, k náboru, ke vzdělávání nových spolupracovníků. Zájem se stabilizoval na dva běhy ročně, celkový počet lektorů kolísá okolo osmdesáti.

Zaměstnanci, zaměstnavatelé a veřejnost

Komerční zaměstnavatelé jsou ochotni se bavit o variantách, větší smysl vidí u zaměstnanců s vyššími příjmy, těm jsou i ochotni vzdělávání zaplatit. Do nízkopříjmových pozic se jim moc investovat nechce. Jednak kvůli fluktuaci, ale i pro jejich malou ochotu na své situaci něco změnit.

Stát se angažoval/angažuje pouze v regulacích, finanční vzdělávání nepodporuje už ani na školách (program EU peníze školám skončil). Financovány jsou pouze už běžící projekty zaměřené na vzdělávání ohrožených skupin (matky na mateřské dovolené, nezaměstnané, děti v dětských domovech, občany ve výkonu trestu či seniory) a pro pracovníky v sociálních službách.

Běžné veřejnosti jsou dostupné čím dál kvalitnější informace k samostudiu, placené či soukromým sektorem dotované kurzy vzdělávání, v nichž se mísí různé záměry. Češi se však stále zdráhají převzít zodpovědnost za svou finanční budoucnost. Celkem pochopitelně vyčítají státu nereagující vzdělávací systém na nové požadavky doby, špatné hospodaření, s tím související nižší životní úroveň či naprosté selhání v regulaci byznysu s dluhy.





A B C F i n a n č n í h o v z d ě l á v á n í , o . p . s .

2 0 1 6