

O B E C N Ě P R O S P Ě Š N Á S P O L E Č N O S T
A B C F I N A N Č N Í H O V Z D Ě L Á V Á N Í

VÝROČNÍ 2014 ZPRÁVA 2014

ABC Finančního vzdělávání, o.p.s.

Jiráskovo nám. 2
326 00 Plzeň
GSM: +420 731 537 251
www.abcfv.cz
IČ: 29118531

Zapsána v rejstříku o.p.s. KS v Plzni,
oddíl O, vložka 155
Bankovní spojení: UniCredit Bank Czech Republic, a.s.
Číslo účtu: 2107753626/2700

1.	Úvodní slovo / poděkování	str. 2
2.	O společnosti	str. 3
3.	Aktivity společnosti	str. 4
3.1	Hlavní činnost	str. 5
3.2	Doplňková činnost	str. 15
4.	Ekonomická část	str. 16
4.1	Rozvaha	str. 17
4.2	Výsledovka	str. 18
4.3	Lidské zdroje	str. 19
5.	Spolupráce a partnerství v projektech	str. 19
6.	Hodnocení činnosti	str. 20



Vážení a milí,

otevřeli jste výroční zprávu společnosti ABC finančního vzdělávání, o.p.s. za rok 2014. Zpráva zachycuje všechny důležité aktivity, kterými společnost plnila v daném roce své poslání: „Praktickým vzděláváním zvyšovat finanční stabilitu a sílu českých rodin, šířit osvětu v oblasti osobních finanční, přispívat k růstu finanční gramotnosti a rozvoji finančního vzdělávání.“

Děkujeme za důvěru a podporu, bez které by se naše činnost neobešla:

Společnosti Broker Consulting, hlavnímu dárci a zakladateli, jednotlivým dárcům z řad spolupracovníků Broker Consulting, lektorům-dobrovolníkům, kteří se ujali jednotlivých akcí nezištně a bez nároku na honorář. Za podporu naší činnosti a zejména za možnost vyvinout on-line verzi hry děkujeme společnosti ČP Invest. Děkujeme školám a institucím, které se zapojily a referencí, doporučením či zpětnou vazbou umožnily další realizace či rozvoj obsahů a metodik.

Děkujeme

Za společnost ABC Finančního vzdělávání, o.p.s.

Mgr. Jiří Čejka, ředitel společnosti

2. O SPOLEČNOSTI

Poslání

Posláním společnosti je praktickým vzděláváním zvyšovat finanční stabilitu a sílu českých rodin. Šířit osvětu v oblasti osobních financí, přispívat k růstu finanční gramotnosti a rozvoji finančního vzdělávání.

Založení společnosti

Obecně prospěšná společnost ABC finančního vzdělávání byla založena v létě 2011 v reakci na společenskou poptávku s cílem aktivně podpořit zvyšování finanční gramotnosti obyvatel České republiky. Jejím zakladatelem je společnost Broker Consulting, kterou k založení kromě poptávky vedly i další důvody. Minimálně pět společensko-ekonomických a tři vlastní:

Společensko-ekonomické důvody:

- stagnace hospodářského růstu;
- stárnutí populace - lidí v produktivním věku ubývá, zatímco lidí v důchodovém věku přibývá;
- nepřipravenost občanů a zejména mladé generace na problémy, které ji v oblasti financí čekají;
- nedostatek finančních znalostí napříč společnostmi i ve vzdělávacím systému posilující byznys s dluhy;
- iluze bezpečí – lidé stále věří, že se o ně někdo (stát) ve stáří postará.

Důvody zakladatele:

- znalosti, zázemí i prostředky pro trvalé zlepšování a rozvoj praktických znalostí občanů;
- předmětem podnikání daný zájem na zlepšení finanční síly a stability českých rodin;
- pro zakladatele logický prostor pro společenskou odpovědnost a kultivaci odvětví.

3. AKTIVITY SPOLEČNOSTI

Nejvíce úsilí a nemalé prostředky byly v roce 2014 vynaloženy na vývoj on-line verze hry Peníze navíc. Na vývoj přispěly dvě společnosti z finančního oboru. Programování bylo zahájeno v červnu, trvalo šest měsíců, pokračovalo pilotním provozem a testováním. Výsledkem je portál FinGR Play s on-line hrou, k soutěžení i k samostudiu.

Dále probíhalo vzdělávání na školách, více jsme se zaměřili na podporu vzdělavatelů (lektorů, učitelů). Více než polovina akcí už byla realizována jimi s podporou ABCfv.

Zájem učitelů o vzdělávání se snížil, na školách jsme však zaznamenali pouze dílčí zlepšení (přes 70 % škol má dle průzkumu projektu Finanční gramotnost do škol téma integrováno do více předmětů). ČNB se přestala tématu aktivně věnovat, Ministerstvo financí se situaci systémově nevěnuje. Zvýšil se zájem zaměstnavatelů, zejména bezpečnostních složek (vojáci, policie). Opět o kousek jsme rozšířili lektorskou základnu – o 24 na 88 lektorů.

Působnost dělíme do třech celků, které se vzájemně podporují:

1. **Akce** - všechny formy realizací vzdělávacích aktivit (pro školy, pro podniky a instituce, pro lektory atp.).
2. **Materiály** - tvorba, aktualizace a distribuce materiálů k výuce (prezentace, metodiky, pracovní listy).
3. **Pomůcky** - vývoj a poskytování pomůcek ke vzdělávání vč. metodik užití (hra, videa).
4. **Podpůrné aktivity** - administrativa akcí, informační a komunikační kanály.

Akce pro žáky a studenty na školách byly realizovány převážně zdarma v rámci osvětové činnosti. Akreditované vzdělávání učitelů bylo poskytováno za cenu přímých nákladů s dotovanými materiály.

PRO ŠKOLY				
Akce pro studenty	forma	rozsah	cena (po slevě)	dotace
Nástroje finančního trhu	diskuse s odborníky	2x45 min.	zdarma	100 %
Peníze navíc - hra o život(ě)	zážitková výuka	6 hod.	900	85 %
Vzdělávání pedagogů	forma	rozsah	cena	poznámka
FG srozumitelně a zážitkem	akreditovaný kurz	2 dny	1 000	1 účast
Hra Peníze navíc ve výuce	zážitkový kurz	1 den	6 000	paušál
Materiály a pomůcky k výuce	kategorie	počet	cena (po slevě)	dotace
FG učebnice	výukový materiál	1 ks	150	21 %
Hra Peníze navíc	pomůcka k výuce	1 ks	5 400	40 %

PRO PODNIKY A INSTITUTE				
Kurzy pro zaměstnance	forma	rozsah	cena	poznámka
FG pro zaměstnance	komplexní kurz	2 dny	12 000	15-20 osob
Hra pro zaměstnance	zážitkový kurz	1 den	6 000	15-20 osob
Nástroje, aktuálně	diskuse s odborníky	2x90 min.	5 000	paušál
Kurzy pro lektory, train the trainers	forma	rozsah	cena	poznámka
Výuka FG jasně a srozumitelně	metodický kurz	1 den	7 000	15-20 osob
Materiály a pomůcky k výuce	kategorie	počet	cena	poznámka
FG učebnice	materiál	1 ks	190	množstevní slevy
Hra Peníze navíc	pomůcka	1 ks	9 000	množstevní slevy
PRO VEŘEJNOST				
Kurzy pro veřejnost	forma	rozsah	cena	poznámka
FG pro veřejnost	zážitkový kurz	1 den	6 000	15-20 osob
Nástroje finančního trhu	diskuse s odborníky	2x45 min.	4 000	paušál
Kurzy pro lektory, train the trainers	forma	rozsah	cena	poznámka
Výuka FG jasně a srozumitelně	metodický kurz	1 den	7 000	15-20 osob
Materiály a pomůcky k výuce	kategorie	počet	cena	poznámka
FG učebnice	materiál	1 ks	190	množstevní slevy
Hra Peníze navíc	pomůcka	1 ks	7 000	množstevní slevy

3.1 HLAVNÍ ČINNOST

Osvěta a vzdělávání

V roce 2014 proběhlo pod hlavičkou ABCfv téměř sedmdesát akcí, v součtu více než tři sta. S osvětou a vzděláváním jsme navštívili dalších 22 škol na celkem 119. Vzdělávali jsme a zasáhli 1285 žáků a studentů základních a středních škol.

Dospělých se našich akcí zúčastnilo 456, knížek jsme vydali 541 na celkem 5356 kusů. Certifikovali jsme dalších 24 lektorů finanční gramotnosti na celkem 88 lektorů, 68 z nich má certifikát stále aktuálně platný. Hru ve vzdělávání využívali hlavně lektori. Učitelé v minimální míře. Vadí jim časová a obsluhová náročnost. Tu řeší rozšíření o on-line verzi.

Informování o činnosti probíhalo osobně, přes lektory, pomocí letáků, mailingů, sociálních sítí a článků na portálech partnerů zaměřených na vzdělávání (educity, dvpp-info, stránky škol, krajů, měst a obcí).

Na podzim jsme prodloužili akreditaci 2-denního programu pro učitele v systému DVPP u MŠMT č.j.:

MSMT-29785/2014-1-662, aktuálně platná do roku 2017. Do konce října 2017 je v platnosti též akreditace instituce ABCfv pod č.j.: 31 058/2011-25.

Jak jsme uvedli už v úvodu, nejvíc úsilí a prostředků v roce 2014 bylo věnováno vývoji on-line verze hry, která konečně umožňuje získat praktické znalosti opravdu každému.

Obr. 1 ABCfv pro školy



Obr. 2 ABCfv pro firmy



Obr. 3 ABCfv pro každého – materiály a pomůcky k výuce i samostudiu

FinGR^{Play}

Online hra www.fingrplay.cz



Prezentace, testy na www.abcfv.cz



Knižka



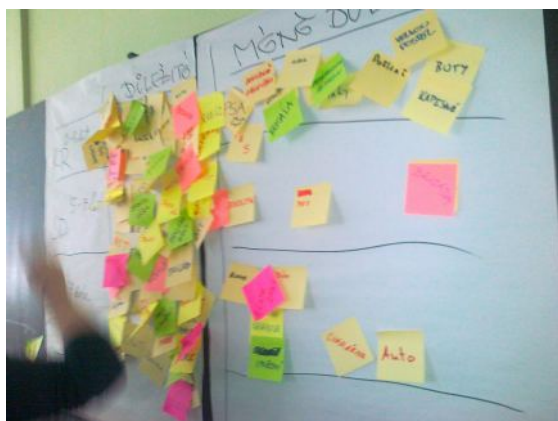
Hra s roll upem

Sdílení na: Youtube, Facebook, Twitter, LinkedIn, Google disk, Slide share, Prezi.

Ukázky z akcí 2014

Nástroje finančního trhu a úskalí smluv, diskuse - Gymnázium, Praha 7

11. a 18. 3. proběhly na Gymnáziu diskuse pro 3. ročníky, ekonomický seminář. Důležité a krátkodobé cíle hrály prim, s nástroji to bylo těžší. Mezi dlouhodobými finančními cíli jsme opět marně hledali důchod, studenty na něj upozorňujeme. Rodinný rozpočet studenti sestavili správně, u podmínek smluv - o běžném účtu, úvěrových, pojistných - se nechali natchytat. Překvapení bylo víc než dost.



Peníze navíc, hra o život(ě) v Dětském domově - Dlažkovice u Lovosic

13. 12. proběhla hra v dětském domově v Dlažkovicích. Těmto dětem, z neúplných a problémových rodin, chybí vzor běžného rodinného hospodaření. O své peníze (příspěvky) se starají společně s vychovatelkami, ve skupinách pak sami, tyto peníze jim pomáhají v začátcích. Děti se utkaly ve čtyřech skupinách s dospělými poradci a poradili si velmi dobře. Výsledek přes 5 mil. u dvou skupin byl vynikající. To je dobře, určitě budou do startu potřebovat nejen tyto znalosti, sílu, ale i kousek štěstí.

Jedlových	Čoklových	Šimbochovských
PP: 1.054.000,-	PP: 1.362.000,-	PP: 1.795.500,-
PP: 685.000,-	A: 3.320.000,-	A: 7.000.000,-
A: 1.600.000,-	Net. CF: -432.000,-	B: 1.228.500,-
D: 94.500,-	Hyp: -540.000,-	Hyp: -540.000,-
Net. CF: 432.000,-	Hot: 8500,-	Net. CF: 970.000,-
Hot: 2.500,-	Σ 3.718.500,-	Hot: 2.000,-
Hyp: -840.000,-	②	8514.000
Σ ④ 3.068.000,-		①

Havalkovi
PP: 1.683.000,-
D: 661.500,-
A: 920.000,-
Hot: 10.000,-
Hyp: -540.000,-
Prat. int.: 508.000,-
③ 3.242.500,-

Peníze navíc, hra o život(ě) - SPŠ, VOŠ a OA Čáslav

Skvěle proběhlo hraní hry 29. 1. v Čáslavi v režii lektorů Petra Tomana, Martina Kurky a Jana Urbana. Studenti se utkali ve čtyřech skupinách, z nichž tři splnily cíle hry na více než sto procent.

1. Úžasňákovi 5 893 000 Kč
2. Božkovi 5 814 000 Kč
3. Morganovi 3 684 000 Kč
4. Kudrnovi 2 519 700 Kč



NOZ a jeho dopady do financí, hra a diskuse - taktické letectvo v Čáslavi

Akce připravené v rámci programu prevence ve spolupráci s velením základny, Milanem Fischerem a Františkem Tomanem se účastnilo přes 200 pilotů a zaměstnanců. Z pohledu práva se výčtu změn ujal Jan Kubica advokát rodinného práva, finanční vhléd zajistil František Toman. Pro mladší ročníky následovalo hraní hry Peníze navíc, pro zaměstnance středního věku diskuse Finanční krize a peníze.



„Dobrý den,

dne 16. 6. proběhla na naší škole ZŠ a MŠ Opařany skupinová hra Peníze navíc, které se zúčastnili žáci 9. třídy. Aktivita pod vedením lektorů p. Viktory, p. Miadoka a p. Diarta byla zajímavá, pro žáky přínosná a velmi je bavila. O tom svědčí i fakt, že děti z nižších ročníků se zajímaly, jestli hru pro ně objednáme také. Děkuji lektorům a těším se na další spolupráci, která bude přínosem pro zvyšování finanční gramotnosti našich dětí.“

Mgr. Marie Kravařová, pedagog

„Paní Václavíková,

hluboký dík za Vaši přednášku! Pochvalovali si ji nejen pedagogové, ale i žáci. Vaše činnost je velice smysluplná a my si jí moc vážíme! Děkuje a těšíme se na příště.“

Nedomová Pavlína, zást. řed. SOŠ Drtinova 3, Praha 5



HODNOCENÍ REALIZACE

Obecné informace

Škola: **VOŠ a SPŠD Masná 8, Praha 1**
 Ročník: **III.**
 Akce: **4 x diskuse: Nástroje finančního trhu**
 Datum: **13. a 14.02.2014**

Doporučujete dalším školám/kolegům?

ANO
☒

NE
☐

Jak hodnotíte?

	Slabé	Uspokojivé	Dobré	Velmi dobré	Vynikající
Získané znalosti	☐	☐	☐	☐	☒
Způsob výuky	☐	☐	☐	☐	☒
Srozumitelnost	☐	☐	☐	☐	☒
Praktický přínos	☐	☐	☐	☐	☒

Poznámky, doporučení, komentář:

*Studenti mají potřebné informace
 i z jiného úhlu pohledu než z výuky.*

Za školu hodnotil/a: *M. Kravařová*

Podpis: *Ing. Trčka*

GYMNÁZIUM, PARDUBICE, DAŠICKÁ 1083

Vážený pan
Petr Toman a kolektiv
ABC Finančního vzdělávání o.p.s.

Vyhodnocení strategické hry z oblasti finanční gramotnosti

Dne 27. 05. 2014 si v naší škole žáci zahráli strategickou hru ke zlepšení finančních znalostí. Hra byla připravena pro žáky 3.ročníku. Žáci se v dané oblasti vzdělávali v rámci předmětu základy společenských věd. Hra se tak stala neformálním vyvrcholením jejich výuky.

Lektoři měli vše výborně připraveno a úroveň lektorování celé hry byla na velmi profesionální úrovni. Nejdůležitější zpětnou vazbou byl zájem studentů a jejich zápal pro samotnou hru.

K vyhodnocení lze dále dodat:

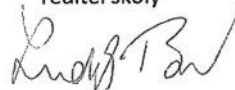
- žáci si upevnili dříve získané znalosti,
- získali celou řadu nových a pro praktický život velmi užitečných informací,
- oblast rodinných financí poznali z nové, velmi komplexní úrovně,
- setkali se s profesionály z oblasti finančního poradenství a zjistili, že v určitých životních situacích může být konzultace s odborníkem velmi přínosná,
- žáci i jejich vyučující spontánně doporučili realizaci obdobné hry i pro další školní rok

Za realizaci výše uvedené vzdělávací akce si dovoluji společnosti ABC Finančního vzdělávání o.p.s. poděkovat.

S přáním krásného dne

Pardubice 30.5.2014

Mgr. Luděk Burian
ředitel školy



Gymnázium, Pardubice, Dašická 1083
Dašická 1083
530 03 Pardubice
IČ: 481 60 989, DIČ: CZ48160989



HRADEC KRÁLOVÉ

STATUTÁRNÍ MĚSTO HRADEC KRÁLOVÉ, ČESKOSLOVENSKÉ ARMÁDY 408, 502 00 HRADEC KRÁLOVÉ

ODDĚLENÍ PERSONÁLNÍ

ABC finančního vzdělávání, o.p.s.
Jiráskovo náměstí 2
326 00 Plzeň

Statutární město Hradec Králové
Československé armády 408
50200 Hradec Králové

Hradec Králové 30. 6. 2014

Vyhodnocení přednášky Finanční gramotnost - příležitosti a nástrahy finančního trhu

Dne 13. a 20. 6. 2014 proběhly přednášky Finanční gramotnost - příležitosti a rizika finančního trhu s cílem podpořit znalosti zaměstnanců zařazených do magistrátu města v této oblasti. Akce byly součástí celoročního projektu „Rok zaměstnanců (nejen) 50+“.

Záměrem bylo získání znalostí, které zaměstnanci využijí v práci s klienty úřadu i pro vlastní potřebu. Úvodní část byla zaměřena na obecný vstup do problematiky, včetně plánování rozpočtu a hospodaření, druhá část na téma insolvenčního a exekučního řízení.

První blok zajišťoval lektor ABC finančního vzdělávání, o.p.s., druhý blok zástupkyně krajského soudu a exekutorského úřadu v Hradci Králové.

Přednášky byly převážně hodnoceny kladně, s ohledem na očekávání a znalosti účastníků o problematice. Oceňujeme profesionální přístup lektorů k realizovaným přednáškám, včetně doporučení případné konzultace s odborným poradcem z finanční oblasti.

S pozdravem



Papoušková

Bc. Markéta Papoušková
Personalista - referentka vzdělávání a BOZP
kancelář tajemníka, oddělení personální
Tel.: 495 707 285
marketa.papouskova@mmhk.cz

WWW.HRADECKRALOVE.ORG

STATUTÁRNÍ MĚSTO HRADEC KRÁLOVÉ, ČESKOSLOVENSKÉ ARMÁDY 408, 502 00 HRADEC KRÁLOVÉ
TEL.: +420 495 707 410, E-MAIL: EPODATELNA@MMHK.CZ, ID DATOVÉ SCHRÁNKY: bebb2in

Vzkaz zakladateli a dárčům

„Dnes se hodně mluví o společenské odpovědnosti, což je velmi široký, univerzální pojem, a proto je s ním potíže. Potíž s každou univerzalitou je, že apel na ni mívá jen krátkodobý efekt, pokud se nezacílí do konkrétních kroků. Vzdělávat a vychovávat v oblasti finanční gramotnosti je velmi konkrétní a důležitý krok jak rozvoj společenské odpovědnosti naplnit. Proto patří velké poděkování všem, kteří se v této oblasti angažují a tím pomáhají vytvářet zdravou občanskou společnost.“

Zdeněk Mikulka, vojenský kaplan, letiště Čáslav

Akce 2014

Datum	Aktivita / akce pro	Druh akce	Kontakt
6. 1.	On-line hra – schůzka	on-line marketing ke hře (upoutávka, FB, twitter)	tým ABCfv
8. 1.	On-line hra setkání	gameflow a on-line marketing	tým ABCfv
10. 1.	Článek – osvěta pro HR	Výroba dlužníků v Čechách	Mgr. Kateřina Kosnarová redakce HR News
13. 1.	Článek – osvěta pro HR	Rodiče pozor, Zaměstnanec v exekuci	tým ABCfv
22. 1.	On-line hra setkání	tvář hry a marketing	tým ABCfv
23. 1.	FV pro seniory – setkání	koncept vzdělávání	tým ABCfv
24. 1.	Video – osvěta pro rodiče	video Děti & peníze na youtube	tým ABCfv
29. 1.	Hra na SPŠ, VOŠ, OA Čáslav	hraní hry se studenty (25)	Valtrová Blanka, pedagog
29. 1.	Diskuse na SPŠ, VOŠ, OA Čáslav	2x diskuse se studenty (48)	Valtrová Blanka, pedagog
12. 2.	On-line hra setkání	výpočty, gameflow + vzhled + sociální sítě, finalizace zadání	tým ABCfv
13. 2.	Diskuse na SPŠD Masná, Praha 1	2x diskuse se studenty (48)	Tříška Luboš, pedagog
14. 2.	Diskuse na SPŠD Masná, Praha 1	2x diskuse se studenty (48)	Tříška Luboš, pedagog
18. 2.	Setkání k podkladům pro správní radu	zhodnocení roku 2013 a další směřování	správní rada
28. 2.	Vzdělávání letectva v Čáslavi (preventivní programy) + projekt FG pro seniory	podklady k projektu	Fischer Milan, Toman František, lektori
11. 3.	Nástroje fin. trhu SŠ	1 x diskuse se studenty SŠ (25)	Neubauerová Denisa, pedagog
18. 3.	Rizika pro os. finance	1x diskuse se studenty SŠ (25)	Neubauerová Denisa, pedagog
28. 3.	Nový občanský zákoník v osobních financích pro letectvo v Čáslavi	přednáška + diskuse (200)	kpt.Ing. Zdeněk Mikulka B.Th., voj. kaplan
8. 4.	Článek – osvěta pro HR	Kde a jak se finančně vzdělávat	Mgr. Kateřina Kosnarová redakce HR News
11. 4.	Vzdělávání bezpečnostních složek města Plzně	diskuse a možnost individuálních konzultací	Mgr. Robert Houdek, radní pro bezpeč., Plzeň
16. 4.	On-line fundraising – Nadace Via	inspirativní seminář pro neziskový sektor	Nadace Via – Hejna Lukáš, Pacalová Jana
25. 4.	Hra na základně taktického letectva v Čáslavi	vojáci základny, mladší ročníky (30)	kpt.Ing. Zdeněk Mikulka B.Th., voj. kaplan
5. 5.	Nástroje fin. trhu, diskuse, sportovní gymnázium Pardubice	2x diskuse se studenty (50)	Toman Petr, lektor
9. 5.	Hra s osmáky a deváťáky ZŠ	osmička vs devítka (50)	Pecha Marek, Nechutný Petr
14. 5.	Hra ve výuce	lektorské školení	tým ABCfv
16. 5.	Životní krize a peníze s vojáky v Čáslavi	letectvo Čáslav, střední věk (50)	kpt.Ing. Zdeněk Mikulka B.Th., voj. kaplan
21. 5.	Hra na SPŠ sdělovací techniky Panská, Praha	1x hra (25)	Huňková Dana, Ing., pedagog
21. - 22. 5.	Prezentační a lektorské dovednosti	lektorské školení	tým ABCfv

Datum	Aktivita / akce pro	Druh akce	Kontakt
23. 5.	Hra na SŠ Civilního letectví	1xhra, třída 3.BOP (22 žáků)	K Letišti 278, Praha-Ruzyně
27. 5.	Hra na gymnáziu Dašická, Pardubice	1xhra (25)	Toman Petr, lektor
27. 5.	Konference v parlamentu ČR	shrnující konference k získání politické podpory	kpt.Ing. Zdeněk Mikulka B.Th., voj. kaplan
28. 5.	Certifikace lektorů ABCfv	lektorské školení	Toman Petr, lektor
5. 6.	Hra se studenty SPŠD Masná	třetáci (31)	Tříška Luboš, pedagog
9. 6.	Přednáška pro studenty MBA	Blanenské vzdělávací centrum	Štoudková Kateřina, lektorka
10. 6.	Hra na ZŠ Horní Police	děti (24)	tým ABCfv
13. 6.	FG - příležitosti a nástrahy	úředníci Magistrátu HK, 50 +	Schejbal Ondřej, lektor
16. - 17. 6.	Hra s žáky ZŠ	ZŠ Sloup v Moravském krasu (49)	Jelínek Roman, lektor
19. 6.	2x diskuse se studenty, 2. Ročník	SOŠ Drtinova 3, Praha 5	Nedomová Pavla, pedagog
20. 6.	Životní krize a peníze s vojáky v Čáslavi	letectvo Čáslav, střední věk (50)	kpt.Ing. Zdeněk Mikulka B.Th., voj. kaplan
20. 6.	FG - příležitosti a nástrahy	úředníci Magistrátu HK, 50 +	Schejbal Ondřej, lektor
16. 7.	1. realizace město Plzeň	FG pro bezpečnost. složky města Plzně	P.Nechutný, K.Götz, P.Fiala, L.Vokoun, lektori
9. 9.	prezentace na téma FG pro 23 učitelů ZŠ TGM Blansko	ZŠ TGM Blansko	Štoudková Kateřina, lektorka
9. 9.	hra s odborníky	Hra jako pomůcka, on-line hra, Beroun	tým ABCfv
29. 9.	2. a 3. realizace město Plzeň	FG pro bezpečnost. složky města Plzně	P.Nechutný, K.Götz, P.Fiala, L.Vokoun, lektori
1. 10.	4. a 5. realizace město Plzeň	FG pro bezpečnost. složky města Plzně	P.Nechutný, K.Götz, P.Fiala, L.Vokoun, lektori
8. 10.	6. a 7. realizace město Plzeň	FG pro bezpečnost. složky města Plzně	P.Nechutný, K.Götz, P.Fiala, L.Vokoun, lektori
12. 11.	8. a 9. realizace město Plzeň	FG pro bezpečnost. složky města Plzně	P.Nechutný, K.Götz, P.Fiala, L.Vokoun, lektori
8. 12.	Workshop na fakultě managementu VŠE v Jindřichově Hradci	Nástroje finančního trhu – diskuse	Dvořák Milan, lektor
10. 12.	10. realizace město Plzeň	FG pro bezpečnost. složky města Plzně, celkem 139 osob	P.Nechutný, K.Götz, P.Fiala, L.Vokoun, lektori
13. 12.	Hra pro děti v DD Dlažkovice	děti z dětského domova (16)	tým ABCfv
18. 12.	Hra na SPŠ Most	středoškoláci (20)	

Hlavními donátory působení ABC finančního vzdělávání v roce 2014 byla společnost Broker Consulting.

3.2 DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Prodej pomůcek a materiálů

V roce 2014 bylo prodáno téměř 500 ks knížky a 3 sady hry. Tržby činily 44 920 Kč, o 23 120 Kč méně než loni.

Vzdělávání na zakázku

Společnost ABCfv realizovala v roce 2014 celkem 51 vzdělávacích akcí, z toho 10 na zakázku. Objednaly si ho bezpečnostní složky Města Plzně v rámci programů prevence s cílem upozornit na to, že dluhy mohou ohrozit vykonávání této profese (bezdlužnost je podmínkou stejně jako bezúhonnost). Tržby za vzdělávání na zakázku v roce 2014 činily 54 tisíc, o 46 tisíc méně než loni a pokryly přímé náklady realizovaných akcí. Nižší počet a nižší tržby jsou dány zaměřením se na vývoj on-line hry, jejíž dostupnost a nenáročnost umožní šířit znalosti a vzdělávat zcela jiným způsobem. Řeší totiž veškerá dosavadní omezení - kapacitní, znalostní i finanční.

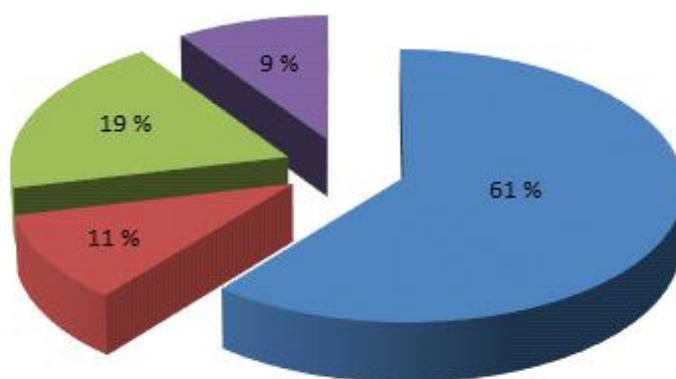
4. EKONOMICKÁ ČÁST

Výdaje společnosti ABC finančního vzdělávání činily 1 086 276 Kč, tvořily je převážně faktury třetích stran za programování on-line verze hry a za vedení projektu. Tyto výdaje činily téměř 80 % všech nákladů, zbývajících 20 % bylo použito na provoz a propagaci.

Příjmy společnosti v roce 2014 činily 979 064 Kč. Skládaly se převážně z darů zakladatele ve výši 633 827 Kč (61 %), z darů spolupracovníků zakladatele ve výši 109 617 Kč (11 %), z darů finančních institucí ve výši 200 000 Kč (19 %) a z tržeb z vlastní činnosti ve výši 98 920 Kč (9 %). Na finanční vzdělávání běžné veřejnosti nebyly poskytovány žádné finanční podpory a dotace. Jiné sektory, mimo finanční, se nám v tomto roce k podpoře získat nepodařilo. Někteří zaměstnavatelé začínají být ochotni vzdělávání svým zaměstnancům poskytnout a zaplatit. Sami lidé za své finanční vzdělávání ochotni platit nejsou.

Jakkoli se snažíme být co nejefektivnější. Bez jasné, systematické podpory státu, bez zapojení lidí i dalších sektorů se finanční gramotnost v Česku v dohledné době rozhodně významně zvýšit nepodaří.

Příjmy 2014 (celkem 979 064 Kč)



- dary zakladatele (633 827 Kč)
- dary spolupracovníků zakladatele (109 617 Kč)
- další dary finančních institucí (200 000 Kč)
- tržby z vlastní činnosti (98 920 Kč)

4.1 ROZVAHA

Výčet položek
podle vyhlášky č. 504/2002 Sb.

ROZVAHA (BALANCE)

ke dni 31. 12. 2014 v tisících Kč

IČ: 29118531

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky
ABC Finančního vzdělávání, o.p.s.

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky
a místo podnikání, liší-li se od bydliště
Jiráskovo nám. 2
326 00 Plzeň

AKTIVA	Název položky		Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A.	Dlouhodobý majetek celkem	ř. 2+10+21+29	0	564
A.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	ř. 3 až 9	0	564
A.I.6	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek		0	564
B.	Krátkodobý majetek celkem	ř. 42+52+72+81	553	337
B.I.	Zásoby celkem	ř. 43 až 51	114	205
B.I.7	Zboží na skladě a v prodejnách		114	205
B.II.	Pohledávky celkem	ř. 53 až 71	23	49
B.II.1	Odběratelé		6	32
B.II.18	Dohadné účty aktivní		17	17
B.III.	Krátkodobý finanční majetek	ř. 73 až 80	410	82
B.III.1	Pokladna		7	8
B.III.3	Účty v bankách	ř. 1+41	403	74
B.IV.	Jiná aktiva celkem	ř. 82 až 84	6	1
B.IV.1	Náklady příštích období		6	1
	AKTIVA CELKEM	ř. 1+41	553	901
PASIVA	Název položky		Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A.	Vlastní zdroje celkem	ř. 87+91	53	450
A.II.	Výsledek hospodaření celkem	ř. 92 až 94	53	450
A.II.1	Účet výsledku hospodaření		0	397
A.II.2	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení		53	0
A.II.3	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let		0	53
B.	Cizí zdroje celkem	ř. 96+98+106+130	500	451
B.III.	Krátkodobé závazky celkem	ř. 107 až 129	500	451
B.III.1	Dodavatelé		27	26
B.III.3	Přijaté zálohy		394	395
B.III.8	Daň z příjmů		79	30
	PASIVA CELKEM	ř. 86+95	553	901
Sestaveno dne:		22. 05. 2015	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické osoby, která je účetní jednotkou	
Právní forma účetní jednotky:		obecně prospěšná společnost	Předmět podnikání:	Osvěta a vzdělávání v oblasti finančního poradenství
			Pozn.:	

4.2 VÝSLEDOVKA

Výčet položek
podle vyhlášky č. 504/2002 Sb.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

ke dni 31. 12. 2014 v tisících Kč

IČ: 29118531

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky
ABC Finančního vzdělávání, o.p.s.

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky
a místo podnikání, liší-li se od bydliště
Jiráskovo nám. 2
326 00 Plzeň

NÁKLADY	Název položky	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
A.I.	Spotřebované nákupy celkem ř. 2 až 5	24	0	
A.I.1	Spotřeba materiálu	10	0	
A.I.4	Prodané zboží	14	0	
A.II.	Služby celkem ř. 7 až 10	307	0	
A.II.8	Ostatní služby	307	0	
A.V.	Ostatní náklady celkem ř. 22 až 29	6	0	
A.V.24	Jiné ostatní náklady	6	0	
	NÁKLADY CELKEM ř. 1+6+11+17+21+30+37+40	337	0	
VÝNOSY	Název položky	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
B.I.	Tržby za vlastní výkony a zboží celkem ř. 44 až 46	827	0	
B.I.2	Tržby z prodeje služeb	802	0	
B.I.3	Tržby za prodané zboží	25	0	
B.VIII.	VÝNOSY CELKEM ř. 43+47+52+57+65+73+77	827	0	
C..	Výsl. hospodaření před zdaněním (+/-) ř. 79-82	490	0	
C.34	Daň z příjmů	93	0	
D.	Výsl. hospodaření po zdanění (+/-) ř. 80-81	397	0	
Sestaveno dne: 22. 05. 2015		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické osoby, která je účetní jednotkou		
Právní forma účetní jednotky: obecně prospěšná společnost		Předmět podnikání: Osvěta a vzdělávání v oblasti finančního poradenství		Pozn.: 

4.3 LIDSKÉ ZDROJE

Společnost neměla zaměstnance. Využívala práce dobrovolníků a nakupovala služby externích odborníků v oblasti projektového managementu a IT řešení. Lektorskou činnost vykonávali dobrovolníci z řad zaměstnanců a spolupracovníků zakladatele, učitelé, lektori, bez honoráře a ve svém volném čase. Přesto se u nás v roce 2014 kvalifikovalo, certifikovalo a lektorský tým posílilo dalších 24 lektorů. Počet certifikovaných lektorů k 31. 12. 2014 činil 71 lektorů.

5. SPOLUPRÁCE A PARTNERSTVÍ

Společnost ABC finančního vzdělávání v roce 2014 spolupracovala zejména s patrony a garanty on-line verze hry, aby hra splňovala požadavky a byla v souladu s principy Národní strategie finančního vzdělávání. Šlo o společnosti Broker Consulting, ČP Invest, alianci proti dluhům při Ministerstvu vnitra, pracovní skupinu pro finanční vzdělávání Ministerstva financí a odbor dalšího vzdělávání MŠMT. Všem děkujeme za podněty, připomínky a spolupráci.

Cenné podněty a podíl na přípravě vzdělávání poskytlo velení letectva v Čáslavi, oblastní charita Pelhřimov, školy, se kterými spolupracujeme, naši lektori či velitelství policie Plzeň. Děkujeme za tyto podněty, které nám pomáhají se posunout dál.

6. HODNOCENÍ ČINNOSTI

Z realizovaného vzdělávání pro skupiny, na které jsme se zaměřili, máme tyto poznatky:

6.1 Studenti ZŠ

Hraní hry s žáky 9. tříd se osvědčilo v nezjednodušené podobě. Školy si nás zvou opakovaně. Žáci mají slabší vstupní znalosti. O to více experimentují a reagují na podněty. Hra je baví a v porovnání se středoškoláky nejsou jejich výsledky výrazně horší. Hraní jen vyžaduje více asistence a vedení. Bezprostředně po skončení hry jsou žáci schopní popsat, co vedlo k úspěchu, kde byla úskalí, vyvodit a formulovat závěry, které jim mohou pomoci vyhnout se problémům. Žáci základních škol mění své uvažování i několikrát během hry. Prokazují největší posun během jednoho zahrání. Mají však také dál k reálnému využití.

6.2 Studenti SŠ

Středoškoláci si ve všech ročnících význam peněz uvědomují. Něco už vědí, vítají praktické znalosti podané zábavnou formou. Nechají se bez problémů vtáhnout, přemýšlí a spolupracují. Silně na ně působí, že mohou soutěžit a na konci si porovnat výsledky. Často tak dokonce zapomenou výsledky úmyslně zkreslovat (jsou příliš zvědaví, jak to dopadne). S dětmi a studenty hrajeme stejný scénář s průměrnými příjmy, se stejným vývojem trhů a velmi podobnými událostmi. Hrajeme-li ve více třídách, události drobně obměňujeme, aby známá událost výrazně nezkreslila výsledek.

Průměrně se daří všechny cíle hry splnit polovině skupin (rodin) hráčů. Odnáší si zážitek z výpadku příjmů, vyzkouší si, co znamená vzít si hypotéku, poznají kolik peněz mohou nastrádat z průměrných příjmů, i jak peníze pracují v základních finančních nástrojích. Poznají zde, že jak na tom finančně v budoucnu budou, záleží hlavně na nich.

Středoškoláci dosahují velmi podobných výsledků jako žáci ZŠ, obecně lehce lepší než ostatní skupiny. Děti a studenti disponují výhodou nezátížení předchozími zkušenostmi.

6.3 Učitelé ZŠ, SŠ

V roce 2014 zájem učitelů se dál finančně vzdělávat výrazně ochladl. Zájem byl hlavně o akce pro žáky a studenty. Rodin s finančními problémy neubývá, kvalita výuky finanční gramotnosti je stále velmi sporná a velmi individuální.

6.4 Lektoři finanční gramotnosti

Lektoři realizovali v roce 2014 mnohem více akcí než kdy dříve. Také zájem o lektorství opět posílil. Lektoři vzdělávali na školách, na úřadech místních samospráv, v komunitních centrech a u bezpečnostních složek státu, měst a obcí.

6.5 Zaměstnanci, zaměstnavatelé a veřejnost

Komerční zaměstnavatelé s preventivním finančním vzděláváním zaměstnanců váhají, přestože nepříjemné zkušenosti a starosti s exekucemi na platy má už většina z nich. Obavy musí mít už při výběru zaměstnanců. Někteří zaměstnavatelé se o téma už aktivně zajímají, někteří jsou ochotní o něm uvažovat, budou-li se zaměstnanci na takovém vzdělávání časově, finančně či obojím podílet.

Pro zaměstnance, stejně jako pro veřejnost je bohužel často snazší stěžovat si na nedostatek peněz, než hledat rezervy a možnosti ve svém hospodaření.

Stát poskytuje dotace na vzdělávání ohrožených skupin (matkám na mateřské dovolené, nezaměstnaným, dětem v dětských domovech, občanům ve výkonu trestu či seniorům), pak také pracovníkům v sociálních službách. Efekt pro společnost je pochopitelně nízký.

Pro běžnou veřejnost jsou k dispozici zpoplatněné a soukromým sektorem dotované kurzy a akce finančního vzdělávání, jejichž kvalita je velmi různá. Je těžké si vybrat. Navíc je zjevné, že Češi nejsou ochotni převzít zodpovědnost za svou finanční situaci bez výhrad. Například podle účastníků našich akcí stát selhal v regulaci byznysu s dluhy, nezajistil přístup k pravdivým informacím o půjčkách a úvěrech a zejména ani trochu nepříspěvek vzdělávací systém novým požadavkům doby.

